

# お子さんの育ちで、 気になることはありませんか？

あてはまるものにチェック☑印をしてみましょう。

- 大きな音が苦手で耳をふさぐ。
- キラキラ光るものが好き。
- 一人で小さい物（車、ブロック等）を一行に並べ楽しむ。
- 聴覚、触覚、味覚が非常に敏感でこだわりが強い。
- 視線が合わない。
- 初めての場所や急な予定変更が苦手。
- その場の空気が読めず、相手の嫌がることを言ってしまう。
- ごっこあそびが苦手。
- ひとりあそびが好き。



- 会話ができるのに読むことができない。
- 読むことはできるのに正しく書くことが苦手。
- 努力しているけどテストができない。
- 漢字は得意だが計算が苦手。
- 黒板に書いたものを書きとれない。



- 一斉にかけられる指示に従えない。
- 多弁でおしゃべりがとまらない。
- 勝手に外に出てしまう。じっとしてられない。
- 順番がまてない。並んでられない。
- ルールを守るのが苦手。
- からだの一部を常に動かし続ける。
  
- なわとびやボール遊びが苦手。
- 聞き返すことや、聞き間違いが多い。
- 色の間違いが多い。
- 周囲の人と違う見え方をするときがある。
- 学校に行かない、行きたがらない。

☑印がついた方へ・・・

気になることがあれば、裏面の相談先を参考にし、一度ご相談ください。  
相談することで新しく知ること、楽になることもあるかもしれません。  
※ 相談内容につきましては秘密を厳守いたします。

## ＜参考＞ 発達障がい（発達のでこぼこ）の種類

### 自閉症スペクトラム（ASD）

相互的な対人関係やコミュニケーション等の障がい、こだわり行動などがみられます。

### 学習障害（LD）

基本的に全般的な学習能力には問題はないものの、読み、書き、計算など、特定の学習が苦手です。

### 注意欠如多動症（ADHD）

発達年齢に見合わない不注意や多動、衝動性がみられます。

※ 複数の特性を併せ持つケースもあります。

ことばや社会性など、能力を身につけていく段階で療育を開始することで、ご家族やお子さんも困難さが軽減されやすくなり、社会適応力も高くなるといわれています。

育て方が悪いのではありません。一番つらいのはお子さん自身かもしれません。

ひとりで悩まず、ひとりで抱えこまず、一緒に考えていきましょう！

