

事業所における自己評価表(公表)

事業所名 匝瑳市マザーズホーム

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切であるか	2	6	1	・人数や活動内容によって教室の狭さを感じており、体育館を利用する等工夫はしているが、エアコンがない為、温度管理の不便さがある。夏場に熱中症警戒アラートが出ると、水遊びもできず、体育館も利用できず、活動に悩む事がある。	・利用児の増加に伴い、一日の利用人数が増え、教室が手狭に感じる日が増えた。体育館を利用したり、教室を2つに分けて稼働しているが、真夏・真冬はエアコンの付いていない体育館での活動は難しい。可能であれば、体育館の空調設備の設置をお願いしたい。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	5		・教室を2つ稼働する日や、年度末は手薄になると感じる事がある。親と子の関わり方を教えながら協力を得て行きたい。	・プログラムの性質上、リーダーとピアノのスタッフは子どもに付く事が出来ないのので、手の足りなさを見ると、プログラム自体の見直しを検討する必要がある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	4	1	・建物の構造や古さ故、改善にも限界があるが、その都度工夫はして来ている。	・危険な段差や玄関スロープの設置は出来ており、現時点で早急に対応が必要な危険箇所や不足箇所はない。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9			・日々の教室そのもの、利用者への関りについて、ふりかえり、ミーティング等を含め努力している。	
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9				
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	1			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	4		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9				・月2回の勉強会、ティーチ、発達協会等の研修、個人の参加はあるが、行った後のフィードバックをもっとしっかり組んでいけると良い。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9				・各担当スタッフ、それぞれのグループの努力はしっかりとある。ケース会議を定期的に行う等して、更に向上を図る事は可能か検討。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9				
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9				
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9				
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1			・来ているお子さんの年代や特性に合わせたプログラムの見直しを定期的に話し合い、検討する。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1		・プログラムは繰り返しを大切にしているが、週の中にお楽しみ活動等を入れて活動している。	
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	9				
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9			・朝礼では子ども一人一人の最近の様子や注意すべき点、配慮すべき点等をスタッフ全員で確認するよう努めている。	・朝礼での確認を継続して行く。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9			・振り返り時間を設けている。	・振り返りの継続。
	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9				
	⑲	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9				
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1			
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	8	1			・保健センター等との連携が薄れてきているので、連携できる形を見つけながら、一人のお子さんに関わる皆で話し合う機会を見つけた。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援の為に、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7			・今年度該当児なし	・医ケアに関わる会議への出席により、関係機関として協力をして行く。
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	2		・現時点で医ケアの子どもの利用が無いので、今年度は行っていない。	・現時点で対象の児童はいないが、今後受け入れの可能性を含め、行政や訪着等の関係機関と連携を取っていく。
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9			・保育所等訪問支援事業や、就学に対するの情報提供書の作成、就学説明会の実施等により、スムーズな移行ができるように配慮している。	
	㉕	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行へ向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9			・保育所等訪問支援事業や、就学に対するの情報提供書の作成、就学説明会の実施等により、スムーズな移行ができるように配慮している。	
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		8			・コロナも落ち着き、事業所間の往来がしやすくなったので近隣のセンターへ相談や研修へ行きたい。
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	3	4	・園と併用利用しているおさんが殆どなので、交流が出来る。	
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	9				
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9				・伝える機会はあるが「理解」と言う点に於いては工夫が必要と感じる。
	㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	8	1			
	保護者への説明責任等	㉛	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9			
㉜		児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9			・面談や相談を随時受付している他、保護者との連絡ノートを活用している。	
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9			・保護者同士の交流の場、ばばまタイム(毎日)、Chawa会(年4回)の実施をしている。	
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9			・担当保育士、公認心理師、嘱託医による面談の実施及び、関係機関との連携を行っている。	
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9			・コスモスの花だより(法人会報誌)の発行及び各教室ごとのお便りの発行を行っている。	
	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9			・施設の上で持ち出し禁止としている。	
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	9				
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか	3	2	4	・利用希望者以外(自治体職員、県職員、学生等)の見学の受け入れ及び職業体験などの受け入れをしている。	
非常時等の対応	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9				
	④⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9				
	④⑫	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	8		1		
	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3	1	・母子通所及び食事提供がない為、医師の指示書までは確認していない。保護者よりアレルギーについての聞き取りはしている。	
	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9				
	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9			・虐待防止委員会の実施。	
	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9				

○その他、ご意見ご要望等がございましたらご自由に記述してください。

・環境に左右される子ども達が多いので、体育館のエアコンの設置、教室の網戸の設置が必要であると感じる。