

事業所における自己評価表(公表)

事業所名 匝瑳市マザーズホーム

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切であるか	3	7		・体育館を利用している。	・定員8名で保護者の方を含めるとギリギリではある。それ以上では活動に支障が出る可能性あり。 ・コロナに伴う利用制限で7名/日が丁度良いと感じる。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	6		・保護者の方に積極的に活動して頂く事でカバーしている。	・教室を2つ稼働している日は人手が足りないと感じる。未満員が動けるようになってくると、より感じる。 ・兄弟同伴が増えてきており、スタッフの動きに制限が出てくる。一時保育の利用も考慮して頂きながら配置を検討していく。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2	1	・スロープを付ける等の努力はしている。 ・土間への台の設置等、出来る範囲で行っている。	・全てバリアフリー化しておらず、不十分な所もある。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10				・記録への負担が多い。簡素化を常に話し合っているが、省きすぎてしまわないように注意している。
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10				
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10			・匝瑳市のHPで公開している。	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			10		・今後、外部評価を検討していく。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10			・毎月の勉強会等で学びの機会を得ている。 ・ZOOM、対面等で行っている。	・コロナ禍が明けたら、以前の様に積極的に参加したい。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	10				
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10				
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10				
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	10				
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10				
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10			・週に一度お楽しみ活動を取り入れている。	
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	10			・個別と言っても食後の机上課題位だが、本人の能力に合わせた内容を検討しながら提供するよう心がけている。	
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10				
	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10				
	⑲	定期的にもモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	10				
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10				
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援の為に、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	10				
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	9		1		・今年度は医療的ケア児の受け入れがなかったが、受け入れの要望があれば対応できるような体制を整えていく。
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10				
	㉕	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行へ向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10			・就学前の幼保小情報交換会に参加させていただいている。	
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	4			・通連協に加入していないので、コロナ禍が明けたら再開しても良いと思う。
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	6	・園との併用利用しているお子さんが殆どなので、交流が来ている。	・つどいの広場との合同避難訓練があるが、インクルーシブ保育の観点からも機会が増やせたら良い。
	㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	10				
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10				
㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	8	2			・ペアレント・トレーニングと謳ってはいないが、親子通園の特徴を生かし、現場での対応方法を見ていただき、家庭でも生かして貰えていると感じる。	
保護者への説明責任等	㉛	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10				
	㉜	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	10				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10			・必要であれば面談等を行っている。	
	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	1		・ばばママタイムやCHAWA会の実施。	・CHAWA会には卒園児の保護者も参加するので、お便りだけではなく SNS を活用していく。
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10				
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10				
	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	10			・個人情報使用同意書を取っている。	
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の為の配慮をしているか	10				
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業所運営を図っているか	10			・事業所の行事はないが、常時見学・体験は受け付けており、関係機関とのやり取りもスムーズであると感じる。広い意味で地域に開かれた事業所づくりが出来ていると思う。	・今後も関係機関や、地域に開かれた事業所づくりを心がけていく。
非常時等の対応	④⑩	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9		1		・マニュアルは策定されているが、保護者への周知はされていないので、周知を図っていく。
	④⑪	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	10				
	④⑫	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9		1		
	④⑬	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10				・保護者が同伴である事、食事の提供が無い事から、指示書等の対応は行っていない。 ・把握はしているが、食事提供はしていないので、今後必要に応じて対応していく。
	④⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10				
	④⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10				
	④⑯	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	10			・記載している。	

○その他、ご意見ご要望等がございましたらご自由に記述してください。

・環境に左右される子ども達が多いので、体育館のエアコンの設置、教室の網戸の設置が必要であると感じる。

