

## 市民調査票（アンケート）（案）の変更点まとめ

### 【小中学生用アンケート】

#### 1 削除設問

①質問13 あなたは食べ残しや捨てられる食べ物についてどう思いますか。（回答はいくつでも）

- 1 料理を作ってくれた人に申し訳ない
- 2 農家さんなど食材を作ってくれた人に申し訳ない
- 3 食べるものに困っている人に対して申し訳ない
- 4 もったいないが、理由があれば仕方がない
- 5 何とも思わない

②質問 16 あなたはご飯とパンのどちらが好きですか。（回答はひとつだけ）

- 1 ご飯
- 2 パン
- 3 両方好き
- 4 両方嫌い
- 5 どちらとも言えない

③質問 17 あなたは魚と肉（牛肉・豚肉・鶏肉）のどちらが好きですか。（回答はひとつだけ）

- 1 魚
- 2 肉
- 3 両方好き
- 4 両方嫌い
- 5 どちらとも言えない

## 2 新規追加設問

①質問20 あなたはよくかんで食事をしていますか。(回答はひとつだけ)

※「よくかんでいる」の目安は、ひと口30回程度で考えて下さい。

- |                        |
|------------------------|
| 1 よくかんで食べている           |
| 2 どちらかといえば、よくかんで食べている  |
| 3 どちらかといえば、よくかまずに食べている |
| 4 よくかまずに食べている          |

## 3 設問内容等の修正

- ①表紙の説明文やアンケートのレイアウトを見やすく変更。
- ②「質問3」について、「シリアル食品」を追加。
- ③「質問5」について、設問の問い方を簡潔に、ストレートな聞き方に変更。
- ④「質問6」「質問7」「質問10」について、時間の聞き方を統一。
- ⑤「質問11」について、「新型コロナウイルスの影響がないとした想定」で回答してもらうよう説明を追記。
- ⑥「質問15」について、おやつの種類に、「ハンバーガー・ホットスナック」を追加。
- ⑦「質問18」について、「コンビニの弁当やおにぎりなど」の表現を「外食やテイクアウトの弁当や惣菜など」に変更。
- ⑧「質問19」について、「太りすぎない」「やせすぎない」の設問を「栄養のバランスや食べる量に気をつける」と重複するため削除。
- ⑨「質問20」匝瑳市の郷土料理・特産品について、「ハス」「セリ」を削除。「いわしのごま漬け」「ながらみ(貝)」「千葉若潮牛」「はまぐり」を追加。
- ⑩「質問22」について、「してみたいこと」から「やったことがある(経験したこと)」に変更。

## 【一般用調査票】

### 1 削除設問

①質問18 あなたは、食育は特にどういった人に対して進めていくべきだと思いますか。特に大切だと思う世代を3つお選びください。(回答は3つまで)

- |    |  |
|----|--|
| 1  | 基本的な食習慣づくりが必要になる『乳幼児』                        |
| 2  | 心身の発育が著しい『小学生』                               |
| 3  | 自分の意思による食物選択が始まる『中高生』                        |
| 4  | いずれ家庭を築く世代である大学生・新社会人・新婚者等の『青年層』(おおむね18～30歳) |
| 5  | 『妊婦や授乳婦、及びその夫や近親者』                           |
| 6  | 現在、育児を行っている『子どもの親』(おおむね25～45歳)               |
| 7  | 働き盛りで、自身の健康管理が必要となってくる『壮年層』(おおむね30～44歳)      |
| 8  | 体力が衰え、健康不安を抱えやすくなる『中年層』(おおむね45～64歳)          |
| 9  | 低栄養状態や一人きりの食卓になりやすい『高齢者層』(65歳以上)             |
| 10 | その他 ( )                                      |
| 11 | わからない  |

②質問19 あなたは食育はどこで行われるべきだと思いますか。特に重要と思われる場所を3つお選びください。(回答は3つまで)

- |    |                    |
|----|--------------------|
| 1  | 家庭                 |
| 2  | 保育園・幼稚園            |
| 3  | 小学校                |
| 4  | 中学校                |
| 5  | 高校・大学              |
| 6  | 職場                 |
| 7  | 飲食店や食品販売店          |
| 8  | 保健所や医療・福祉施設等の地域内機関 |
| 9  | その他 ( )            |
| 10 | わからない              |

## 2 新規追加設問

①質問10 おいしく、楽しい食事のためには会話やコミュニケーションが大切です。

あなたは、お住まいの地域や所属するコミュニティ（職場等を含む）で食事をしたいですか。（回答はひとつだけ）

※新型コロナウイルスの影響がないとの想定でお答えください。

- 1 既に行っている
- 2 現在は行っていないが、機会があればしたい
- 3 行いたいと思わない
- 4 わからない

②質問13 あなたは生活習慣病の予防や改善のために、普段から適正体重の維持や減塩等に気を付けていますか（回答はひとつだけ）

- 1 気を付けている
- 2 なるべく気を付けるようにしている
- 3 気にしていない
- 4 わからない

③質問19 食物への関心や理解を深めるため、あなたがこれまで経験したことがあるものを選んでください。（回答はいくつでも）

- 1 農業体験（田んぼや畑でお米や野菜などを植えたり、収穫したことがある）
- 2 漁業体験（潮干狩りや地引網体験を通じて、魚や貝をとったことがある。）
- 3 牧場体験（牛などの乳しぼりやお世話をしたことがある。）
- 4 調理を伴う料理教室（オンラインを含む）
- 5 加工体験（農産物や魚かい類等の加工食品をつくったことがある）
- 6 食品工場見学
- 7 特にない
- 8 その他（ )

質問23 あなたは食品を購入するとき、環境に配慮した農林水産物・食品を選ぶようにしていますか（回答はひとつだけ）

※「環境に配慮した農林水産物・食品」とは、化学農薬や化学肥料を避けた栽培をしている有機農産物・食品や、過剰包装でなくゴミが少ない商品などを指します。

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 なるべく選ぶようにしている。</li><li>2 現在は実践していないが、今後は選ぶようにしたい。</li><li>3 特に気にしていない。</li></ol> |
|--|

### 3 設問内容等の修正

- ①表紙の説明文やアンケートのレイアウトを見やすく変更。
- ②前回の小見出し「Ⅰ食生活等の状況について」「Ⅱ食育について」に、「Ⅲ地域における「食」について」を追加し、設問の順番を一部変更。
- ③「質問3」について、「シリアル食品」を追加。
- ④「質問5」について、設問の問い方を簡潔に、ストレートな聞き方に変更。
- ⑤「質問11」について、他の設問と重複する選択肢を削除。
- ⑥「質問13」、「日本の食料自給率」「農地は、癒し、リクリエーション、情操教育の場としても役立つこと」「いただきます”とは「食材の生命をいただいて私の命をつなぎます」という意味であること」を削除。「「グー・パー食生活ガイドブック」」「1日あたりの食塩摂取量」「1日あたりの野菜摂取量」を追加。
- ⑦「質問22」について、「不安に思っていること」から「気を付けていること」に変更。
- ⑧「質問30」匝瑳市の郷土料理・特産品について、「ハス」「セリ」を削除。「いわしのごま漬け」「ながらみ（貝）」「千葉若潮牛」「はまぐり」を追加。