

# <記入例>

## 小学1年頃の様子

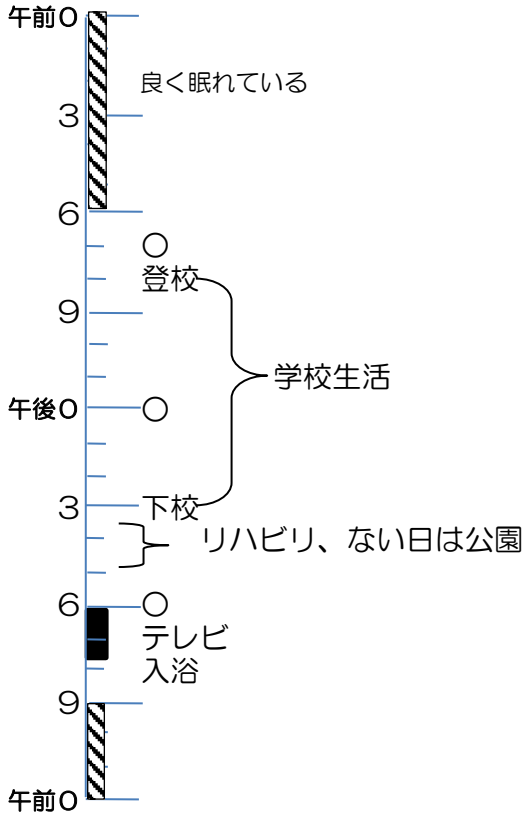
記載日： ○○年○月○日

学校の先生と一緒に相談をしながら  
書きましょう。 ※年1回程度記入

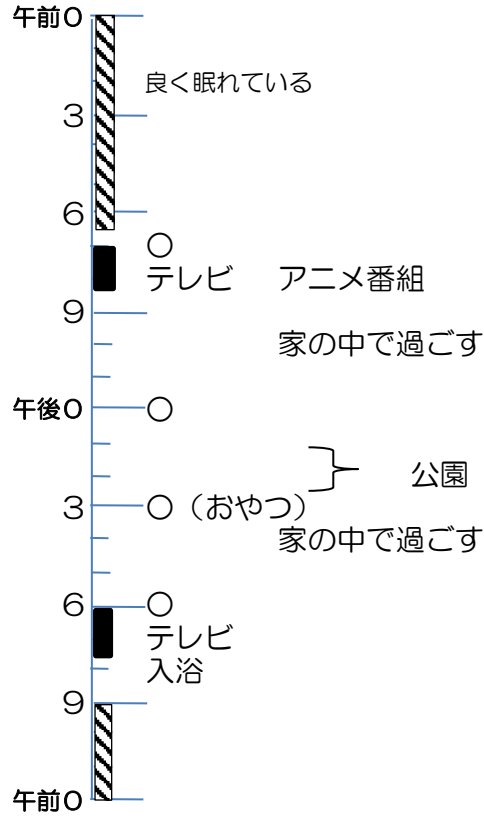
### 1日のリズム

○…食事、おやつ等    ◻…睡眠

#### < 平日のリズム >



#### < 休日のリズム >



#### ☆特記事項、メモ

- ・2ヶ月に1回、○○病院の小児科受診。
- ・毎月1回、○○病院の言語療法を受ける。
- ・福祉サービスの利用はなし。

#### ☆特記事項、メモ

- ・福祉サービスの利用はなし。
- ・公園で遊ぶことが日課となっている。

### 食 事

※前回の記入内容と変わらない場合、ここにチェック☑を付けておけば記述を省略できます(2年生以降)。

変容なし

好きなもの (コーンスープ、ブロッコリー )  
 嫌いなもの (にんじん、たまねぎ )  
 ひとりで食べますか?  
 (ひとりで食べる ・  一部手伝う ・ 全て手伝う)  
 食べる量 (多い ・  ふつう ・ 少ない)  
 食べる早さ ( 早い ・ ふつう ・ おそい)

#### ☆工夫、気をつけること

- ・そば、エビアレルギーあり
- ・お肉などかたいものは細かく切る。
- ・お箸の練習中。

### 排 泄

変容なし

排泄方法 (オムツ ・  トイレ)  
 ※ トイレの場合  
 (ひとりでできる ・  一部手伝う ・ 全て手伝う)  
 ※ 生理 (有 ・ 無)  
 初潮がきた日 年 月 日  
 ( 日周期)  
 (ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全て手伝う)

#### ☆工夫、気をつけること

- ・トイレットペーパーをたくさん出して遊んでしまうので、必要な分だけ切って渡す。
- ・排泄後のふきとりの確認が必要。

## コミュニケーション

変容なし □

### 様子・意思表示

- ・自分の気持ちをことばで伝えることが難しい。
- ・話す単語が少ない。
- ・すぐに手がでてしまう。
- ・からだを触られることが苦手。

### ☆工夫、かかわり方

- ・写真を使い、クラスの先生やお友達の顔と名前を覚える練習中。
- ・絵カードを使いながら「嬉しい」「悲しい」「困った」を表現できるよう練習中。
- ・慣れるまでからだに触れない遊びをおこなう。

## 身支度

変容なし □

### 衣服の着脱

(ひとりのできる・一部手伝う・全て手伝う)

### 衣服の調節

(ひとりのできる・一部手伝う・全て手伝う)

### 歯みがき・洗顔等

(ひとりのできる・一部手伝う・全て手伝う)

### 入浴

(ひとりのできる・一部手伝う・全て手伝う)

### ☆対応、気をつけること

- ・ファスナー操作を練習中。
- ・靴を左右反対に履いてしまうので、踵にマークを付けている。
- ・タグはすべて切り取っている。
- ・脱いだ後の片付けが苦手。

## 性格・特徴

### 性格

- ・明るく優しい
- ・正直
- ・不器用

変容なし □

### くせ・こだわり等

- ・物を集めるのが好き
- ・物を捨てられない

## 余暇、あそび

変容なし □

- ・公園の遊具が大好きで日課になっている。
- ・順番が待てず、手を出してしまうことがある。

## 友達との付き合い方

変容なし □

- ・友達を意識して遊ぶ。
- ・友達にあわせて行動する。

### その他、 日ごろ気にかけていること等

- ・大きな音が苦手。突然なると驚いてパニックになってしまう。静かな場所に誘導してほしい。
- ・からだに触れられることが苦手。まずは、声をかけてほしい。
- ・忘れ物が多い。学校の準備は、母と一緒に確認しながらおこなう。
- ・してほしいことなどは、言葉だけでなく紙にかいて渡す。
- ・気になることがあると、解決するまで気がすまないのので、できる限りつきあうようにしている。
- ・突然、道路に飛び出すことがあるので、移動中は必ず手をつなぐ。



# <記入例>

## 小学6年頃の様子

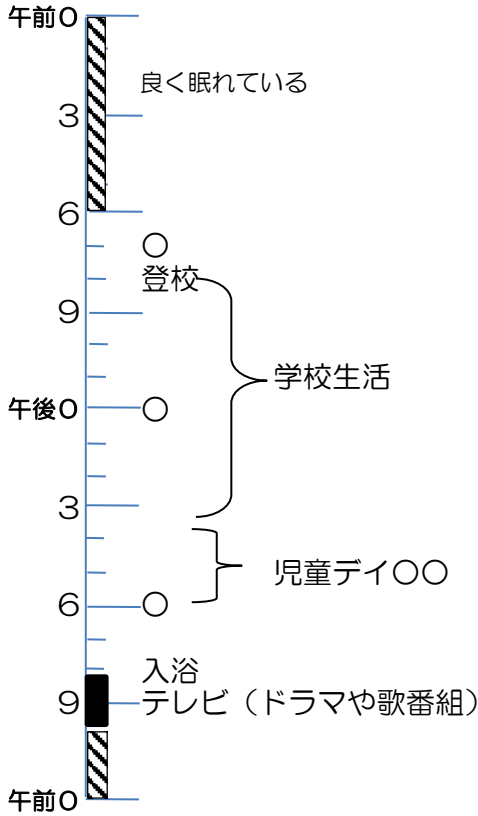
記載日： ○○年○月○日

学校の先生と一緒に相談をしながら  
書きましょう。 ※年1回程度記入

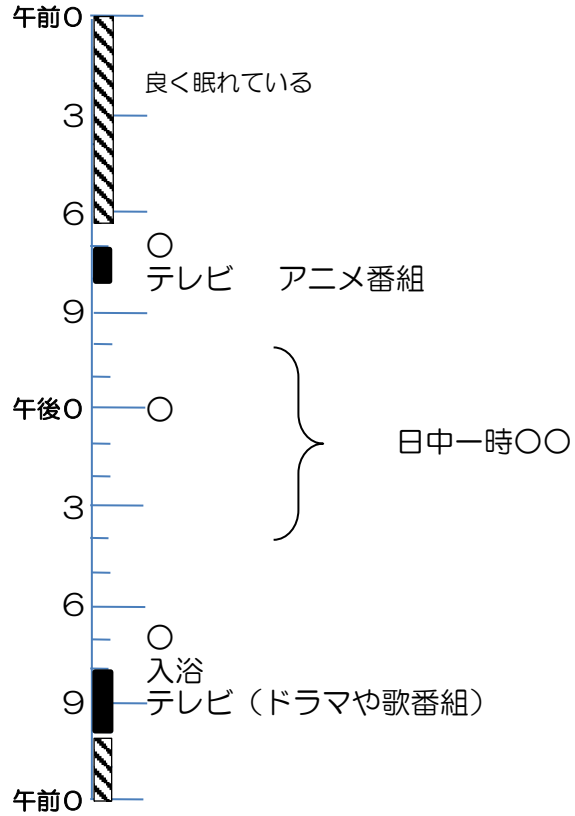
### 1日のリズム

○…食事、おやつ等    ▨…睡眠

#### < 平日のリズム >



#### < 休日のリズム >



#### ☆特記事項、メモ

- ・1年に1回、○○病院の小児科受診。
- ・2ヶ月に1回、○○病院の言語療法を受ける。
- ・ほぼ毎日、児童デイ○○利用。

#### ☆特記事項、メモ

- ・毎週土曜日は日中一時○○利用。

### 食 事

※前回の記入内容と変わらない場合、ここにチェック  を付けておけば記述を省略できます(2年生以降)。

変容なし

- 好きなもの ( )
- 嫌いなもの ( )
- ひとりで食べますか? (ひとりで食べる ・ 一部手伝う ・ 全て手伝う)
- 食べる量 (多い ・ ふつう ・ 少ない)
- 食べる早さ (早い ・ ふつう ・ おそい)

#### ☆工夫、気をつけること

( )

### 排 泄

変容なし

- 排泄方法 (オムツ ・ トイレ)
- ※ トイレの場合 (ひとりでできる ・ 一部手伝う ・ 全て手伝う)
- ※ 生理 (有 ・ 無)
- 初潮がきた日 R2 年 6月 10日 ( ) (28日周期)
- (ひとりでできる 一部手伝う ・ 全て手伝う)

#### ☆工夫、気をつけること

- ・ほぼひとりでできるが、確認が必要。

## コミュニケーション

変容なし □

### 様子・意思表示

- ・ことばでのやりとりが可能。
- ・時と場にあった感情表現ができるようになった。
- ・気持ちが高ぶるとことば遣いが悪くなる。
- ・からだを触られることが苦手。

### ☆工夫、かかわり方

- ・興奮している時は、なるべくそっとしておく。
- ・ことばでの説明が難しい場合、絵を描いて表現してもらう。

## 性格・特徴

### 性格

- ・明るく優しい
- ・正直
- ・不器用
- ・面倒見が良い

変容なし □

### くせ・こだわり等

- ・物を集めるのが好き
- ・物を捨てられない

## 友達との付き合い方

変容なし □

- ・年上のお友達とよく遊ぶ。
- ・自分流をつらぬく。
- ・元気いっぱい積極的に関わる。

## その他、 日ごろ気にかけていること等



- ・大きな音が苦手。突然なると驚いてパニックになってしまう。静かな場所に誘導してほしい。
- ・後から触れられることが苦手。まずは、声をかけてほしい。
- ・いろいろなことに興味がでてきて、質問ばかりすることがある。納得がいくまで答えてあげてほしい。

## 身支度

変容なし □

### 衣服の着脱

(ひとりでできる) ・ 一部手伝う ・ 全て手伝う)

### 衣服の調節

(ひとりでできる) (一部手伝う) ・ 全て手伝う)

### 歯みがき・洗顔等

(ひとりでできる) ・ 一部手伝う ・ 全て手伝う)

### 入浴

(ひとりでできる) ・ 一部手伝う ・ 全て手伝う)

### ☆対応、気をつけること

- ・ほぼひとりでできるが、確認が必要。

## 余暇、あそび

変容なし □

- ・興味はあるが、ルールのある遊びに入っていない。児童デイ○○では、職員さんと一緒なら楽しむことができる。

