

匝瑳市教育委員会平成25年11月定例教育委員会会議録

議会棟第2委員会室

1 期日 平成25年11月27日(水)

開会 午後3時25分 閉会 午後4時50分

2 出席委員

委員長 川内 恵美子

委員 竹澤 実

委員 熱田 とし子

委員 阿部 一行

教育長 池田 竹四

3 出席職員

学校教育課指導主事 磯部 浩

生涯学習課長 佐藤 和

公民館長 今井 嘉則

図書館長 鈴木 茂

給食室長 加瀬 幸治

4 委員長挨拶

みなさん、こんにちは。

11月定例教育委員会を始めます。

数年前に円周率を3にするか3.14にするか問題になったことがありました。気になったので円周率について調べたところ、おもしろいことがわかりましたので、ご紹介したいと思います。

円周率というのは御存知のとおり円の周りの長さが直径の長さの何倍になっているかということです。3倍とチョット。このチョットの円周率計算を最初に理論的に取り組んだのはギリシャのアルキメデスで、紀元前3世紀のことでした。現在は10兆桁まで計算されています。

円周率を使用した例をご紹介します。陸上競技場のトラックの多くは直線と半円が組み合わさった単心円という型で半円の設計は円周率3.1416で計算さ

れています。昨年「はやぶさ」が地球から火星に行って帰ってきましたが、火星まで3億キロあり、円周率は15桁まで使わないと帰って来られない。3.14で計算すると15万キロずれてしまうそうです。これとは逆に円周率の計算は3でよい場合もあります。公園に円形の池を造るときの設計は直径×3、たとえば直径10メートルの橋を渡すのであれば周囲は30メートルで支障ないですよ。

円周率は無理数で小数展開は循環しないので分数で表すことができない。しかし、 $1 - 1/3 + 1/5 - 1/7 + \dots = \pi/4$ 奇数の分母の分数を+-交互に無限に計算すると $\pi/4$ に収束する。分数で表せないものが分数に収束するというのが不思議で面白いと思いました。

興味がある方は市立図書館に面白い数学の本が入ってきていますのでお読みになってみてはいかがでしょうか。

本日は、現況報告のほか議案が3案あります。

ご審議よろしく申し上げます。

5 前回会議録の承認

(前、10月定例会分) 川内 恵美子 委員長
熱田 とし子 委員

6 議事録署名人選出

(本、11月定例会分) 川内 恵美子 委員長
阿部 一行 委員

7 現況報告及び当面の方針

① 学校教育課 ②生涯学習課(室) ③公民館 ④図書館 ⑤給食室

資料に基づき、各課館室長が10月1日から10月31日までの現況報告及び当面の方針について説明があった。

委員長

ここまでのご意見ありましたら申し上げます。

竹澤委員

以前にも話しましたが、これだけ内容が充実した図書館は近隣に無く、今後、より利用者数を増やす展望が必要かと思う。

野栄図書館の貸し出し人数に伸びがなく、児童書が多いようだが、利用者の層

を考えた蔵書の購入を考えてみてはいかがか。おはなしやさんも八日市場図書館で活動しているが野栄図書館ではそういう事業が無くさみしい。展望をもって利用を高める方向に努力してほしい。

図書館長

御意見ありがとうございます。

竹澤委員

県の学校体育研究発表が八日市場ドームや八日市場第一中学校で実施されたようだが、市の行事ではないが状況わかりますか。

議部

11月8日金曜日、千葉県学校体育研究発表会が小学校・中学校・高等学校対象に行われ、平和小学校2クラス、一中2クラスと匝瑳高等学校が発表しました。午前中は全体会と体育関係の表彰、午後は平和小がドームで、一中と匝瑳高等学校はそれぞれの学校で成果を発表しました。500名前後の参加見込で実施したようです。器械体操の学習時間が減っているなかで、意欲を高める活動をしたということで高い評価を得ました。

教育長

補足します。一中は2～3年前から国際武道大学の教授で現在は山形大学に移られた鈴木和弘先生の御指導・御助言をいただき、特に国際武道大学在任中は大学生に10回ほど実技指導も受けて研究活動をしてきました。

8 議案事項

議案第1号 匝瑳市育英資金返還猶予の承認について（案）

（学校教育課から説明があり、審議の結果、可決された。）

議案第2号 匝瑳市立学校補助教員取扱規則の一部を改正する規則の一部を改正する規則について（案）

（学校教育課から説明があり、審議の結果、可決された。）

議案第3号 匝瑳市社会教育委員に関する条例の一部を改正する条例の制定について（案）

（生涯学習課から説明があり、審議の結果、可決された。）

9 その他

学校教育課から12月・1月定例教育委員会の日程について提案があり、全委員が出席可能であることを確認した。