

## J T跡地、旧小学校施設等に関する意見

### 【岡田委員】

#### ■ J T跡地について（J T跡地が個人の物と想定して考えてみました）

- 1 もし私がお金持ちだったら、緑と花木の公園にして、市民の健康作りに利用したいと思いました。その場合は、夜間照明は太陽光利用の物を使用します。
- 2 もし私が貧しく困っていたら、あの土地は大手銀行に売却し、負債から脱却します。

#### ■ 旧米倉分校、旧飯高小学校、旧飯高保育所について

- 1 旧米倉分校は、若い母親と子供、そしてお年寄りの為の施設に利用する。
- 2 旧飯高小学校は、匝瑳市の文化財の保護及び地域交流の発信地として利用する。
- 3 旧飯高保育所は、グループホームとして利用する。

緑豊かな里山の自然と、空気のきれいな匝瑳市を皆で大切にしていきたいと思っています。

## 「自分ごと基本ソフト」導入のための仕掛けづくり

—当事者意識が高い人たちによる円卓会議から始める—

### ＊市民病院応援隊（地元住民・医師会・地元企業・農家・・・）

- ・病院だけを切り取って考えない。
- ・JT跡地・学校跡地・福祉施設・他の市内医療機関とセットで考える。  
「市民病院の医師をほめる」「市民と医師が市民病院を紹介する」「市民病院を使い込む」  
「市民病院を市民の手づくりできれいにする」  
「市民病院を市民の手づくりで使いやすくする」  
「多彩なパートナーが自分ごとで関わる」ことで病院に付加価値をつくる」  
「出前医療相談」

⇒「頼りにする病院なら多少の負担があってもよい」

### ＊八日市場中心市街地応援隊

- ・JT跡地だけを切り取って考えない。駅・駅前・中心市街地・JT跡地の回遊性を考える。
- ・人（主婦・高齢者・通勤者・高校生など）の立場から中心市街地の使い勝手を考える
- ・中心市街地としての全体的な魅力アップを考える  
「中心市街地を市民の手づくりできれいにする」  
「中心市街地を市民の手づくりで使いやすくする」  
「多彩なパートナーが自分ごとで関わる」ことで中心市街地に付加価値をつくる」  
⇒「中心市街地の魅力アップ市民提案事業（JT跡地含む）」  
「高校生による活用（帰宅部部室・ボラバイト拠点・学生レストラン…）」  
「テント商店街・軽トラ商店（八日「市」復活・ふれあいパークとの連携・お迎え）」など

### ＊学区ビジネス仕掛け隊

- ・学校跡地だけを切り取って考えない。学区の地域資源とセットで考える。
- ・学区単位で新たな地域経営体を組織する。集落営農のメリットを復活させる。
- ・金儲けの前に自分たちが楽しめることを優先する。
- ・成田空港からのアクセスを生かす。  
「庭づくりコンテスト&オープンガーデン」  
「学区全体で日本庭園ガーデンショー（日本版ガーデンシティ）」  
「小学校と個々の家が日本庭園のショールーム（成田空港から中国が買いに来る）」  
「檀林と学校跡地をつかったイベントプロダクション（学問・哲学・音楽・演芸など）」  
「大手予備校の夏合宿（檀林での精神鍛錬、学校での勉強、海と農業による鍛錬、民泊など）」  
「キャビンアテンダントのおもてなし」「新規就農者のための農学校（外国人・国内）」  
⇒「新たな地域経営体による指定管理と学区ビジネスの拠点形成」